# Oberrealschule zu St. Petri und Pauli

verbunden mit einer Handelsklasse

in Danzig.

# Bericht

über das

# Schuljahr 1906/1907

erstattet vom Direktor **Suhr.**

Die Abhandlung von Oberlehrer Rahn: **„Der reguläre Bedeutungswandel“**
wird gesondert ausgegeben.

**Danzig.**
Druck von A. Schroth.
**1907.**

1907. Programm 51.

# Schul-Nachrichten.

## I. Allgemeine Lehrverfassung.

### 1. Übersicht über die Lehrfächer und die für jedes derselben bestimmte Stundenzahl.

| Unterrichts-Fächer | OI | UI | OII | UII A | UII B Handels-Klasse | UII C | OIII A | OIII B | UIII A | UIII B | UIII C | IV A | IV B | IV C | V A | V B | V C | VI A | VI B | VI C | Summe | Vorschule VII A | VII B | VIII O | VIII M | IX O | IX M | Summe |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Religion | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 43 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| Deutsch | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 76 | 9 | 9 | 8 | 8 | 9 | 9 | 52 |
| Französisch | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 111 | — | — | — | — | — | — | — |
| Englisch | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 47 | — | — | — | — | — | — | — |
| Geschichte | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | — | — | — | — | — | — | 34 | — | — | — | — | — | — | — |
| Erdkunde | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 34 | — | — | — | — | — | — | — |
| Mathematik u. Rechnen | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 105 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 30 |
| Naturbeschreibung | — | — | — | 2 | — | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 32 | — | — | — | — | — | — | — |
| Physik | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 19 | — | — | — | — | — | — | — |
| Chemie u. Mineralogie | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 15 | — | — | — | — | — | — | — |
| Freihandzeichnen | 2 | 2 | 2 | 2 | — | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | — | — | — | 32 | — | — | — | — | — | — | — |
| Schreiben | — | — | — | — | — | — | 2 | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 20 | 3 | 3 | 2 | 2 | — | — | 10 |
| Linearzeichnen | 2 | 2 | 2 | 2 | | 2 | 2 | | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 12 | — | — | — | — | — | — | — |
| | 1 | | | | | | 1 | | | | | | | | — | — | — | — | — | — | | — | — | — | — | — | — | — |
| Singen (I. Klasse) | 1 | | | | | | | | | | | | | | — | — | — | — | — | — | 19 | — | — | — | — | — | — | — |
| „ (II. Klasse) | — | — | — | — | — | — | — | — | 2 | | | 2 | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| Kath. Religion | 2 | | | 2 | | | | | 2 | | | | | | 2 | | | | | | 8 | 2 | | | — | — | — | 2 |
| Jüd. Religion | 2 | | | | | | 2 | | | | | | | | 2 | | | | | | 6 | | | — | — | — | — | — |
| Kaufm. Rechnen | — | — | — | — | S. 4 / W. 2 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 | — | — | — | — | — | — | — |
| Handelswissenschaft | — | — | — | — | W. 2 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 2 | — | — | — | — | — | — | — |
| Stenographie | — | — | — | — | 2 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 2 | — | — | — | — | — | — | — |
| Turnen | 3 | | | 3 | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 34 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| Turnspiele*) | 3 | | | | | | | | | | | | | | — | — | — | — | — | — | 3 | — | — | — | — | — | — | — |
| Handfertigkeit**) | — | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 9 | | | — | — | — | — | — |

*) Im Sommer.

**) Im Winter.

## 2a. Übersicht über die Verteilung der Stunden von Ostern bis zum 15. Mai 1906.

| Nr. | Lehrer | Klassenlehrer von | O I | U I | O II | U II A | U II B | U II C | O III A | O III B | U III A | U III B | U III C |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Direktor **Suhr** | | 5 Math. | | | | | | | | 3 Geom. | | |
| 2 | Professor **Franken** | | | | 4 Engl. | 4 Engl | 5 Franz. | | | | 5 Engl. | | |
| 3 | Professor **Hilger** | | | | 3 Gesch.<br>1 Erdk. | | | 3 Dtsch.<br>2 Gesch. | | | | 3 Dtsch.<br>2 Gesch.<br>2 Erdk | |
| 4 | Professor **Taege** | O I | 4 Dtsch.<br>3 Gesch. | | | | 2 Gesch.<br>1 Erdk. | | | 3 Dtsch.<br>2 Gesch.<br>2 Erdk. | | | 2 Gesch. |
| 5 | Professor **Evers** | O II | 3 Phys. | | 5 Math.<br>3 Phys.<br>2 L.-Z. | 5 Math.<br>2 Phys. | | | | | | | |
| 6 | Professor **Schlüter** | U I | | 5 Math.<br>3 Phys<br>2 L.-Z. | | | 4 Math.<br>2 Phys. | | 2 Phys. | 2 Phys. | | | |
| 7 | Professor **Kippenberg** | O III B | | | | 5 Franz. | | | | 6 Franz.<br>4 Engl. | | 6 Franz. | |
| 8 | Professor **Dr. Reimann** | VI A | | 4 Franz.<br>4 Engl. | | | | | | | | | |
| 9 | Professor **Thoene** | IV B | 4 Franz. | | | | | 4 Engl. | | | | | |
| 10 | Professor **Spendlin** | U II C | 4 Engl. | | | | | 5 Franz.<br>1 Erdk. | | | | | |
| 11 | Professor **Lange** | | | 3 Chem. | | 2 Chem.<br>2 Nat.<br>3 Turnen | | | | 2 Nat. | | 2 Nat. | |
| 12 | Oberlehrer **Dr. Lierau** | U III B | 3 Chem.<br>1 Edk<br>3 Turnen | | | | | | 3 Turnen | 5 Math. | | 6 Math. | |
| 13 | Oberlehrer **Dr. Sonntag** | | | | 3 Chem. | | | 2 Chem.<br>2 Nat. | 2 Nat | | 3 Dtsch.<br>2 Nat. | | 2 Nat. |
| 14 | Oberlehrer **Collins** | V B | 2 Rel. | | 4 Dtsch. | 2 Rel. | | | | | | | |
| 15 | Oberlehrer **Dr. Czischke** | U II B | | | 4 Franz. | | 2 Rel.<br>4 Engl. | | 2 Rel. | | | | |
| 16 | Oberlehrer **Lukat** | | | | | | | 5 Math. | 5 Math. | | | | 6 Math. |
| 17 | Professor **Dr. Simson** | U II A | | 4 Dtsch.<br>3 Gesch.<br>1 Erdk. | | 3 Dtsch.<br>2 Gesch.<br>1 Erdk. | | | | | 2 Gesch.<br>2 Erdk. | | |
| 18 | Oberlehrer **Heye** | VI C | | | | | | | 6 Franz.<br>4 Engl. | | | | |
| 19 | Oberlehrer **Winckelmann** | O III A | | | 2 Rel. | | | | 3 Dtsch.<br>2 Gesch.<br>2 Erdk. | | | | 2 Rel.<br>3 Dtsch.<br>2 Erdk. |
| 20 | Oberlehrer **Rahn** | U III A | | 2 Rel. | | | | | | | 2 Rel.<br>6 Franz. | | |
| 21 | Oberlehrer **Dr. Engler** | U III C | | | | | | | | | | | 6 Franz.<br>5 Engl. |
| 22 | cand. prob. **Dr. Chuseau** | IV A | | | | | 4 Dtsch. | 2 Rel. | | 2 Rel. | | 2 Rel.<br>5 Engl. | |
| 23 | cand. prob. **Kuhse** | IV C | 2 L.-Z.<br>[1 chem. Lab.] | [1 chem. Lab.] | | | 2 Chem. | | | | 3Arithm. | | |
| 24 | Seminarkandidat **Meyer** | | | | | | | 2 Phys. | | | | | |
| 25 | Zeichenlehrer **Klink** | | | 2 Zeichn. | | | | 2 Zeichn. | | 2 Zeichn. | 2 Zeichn. | 2 Zeichn. | |
| 26 | Zeichenlehrer **Krompholz** | | 2 Zeichn. | | 2 Zeichn. | 2 Zeichn.<br>2 L.-Z. | | 2 L.-Z. | 2 Zeichn.<br>2 L.-Z. | 2 L.-Z. | | | 2 Zeichn. |
| 27 | Lehrer a. d. O. **Plog** | 7 A | | | | | | | | | | | |
| 28 | Lehrer a. d. O. **Bomke** | 8 O | | | | | | | | | | | |
| 29 | Lehrer a. d. O. **Sindowski** | V C | | | | | | | | | 3 Turnen | | |
| 30 | Lehrer a.. d O. **Heygroth** | V A | | | | | | | 2 Schreiben | | | | |
| 31 | Lehrer a. d. O. **Buss** | 7 B | | | 3 Singen I Gesangkl. | | | | | | | | 3 Turnen |
| 32 | Lehrer a. d. O. **Krause** | 9 O | | | | | | | | | | | |
| 33 | Lehrer a. d. O. **Puff** | 9 M | | | | | | | | | | | |
| 34 | Lehrer **Noetzel** | 8 M | | | | | | | | | 1 Singen Kl. II | | |
| 35 | Lehrer **Brandies** | VI B | | | | | | | | | | | |
| 36 | Gewerbeschullehrer **Jasse** | | | | | | 4 k.Rech.<br>2 Stenog. | | | | | | |
| 37 | Oberlehrer **Boldt** | | 2 kath. Rel. O I—O II | | | 2 kath. Rel. U II—O III | | | | | | 2 kath. Rel. | |
| 38—40 | Rabb. **Dr. Freudenthal** 2 jüd. Rel. O I—U II, **Friedländer** 2 jüd. Rel. O III—IV, **Schreiber** 2 jüd. Rel. V—VI | | | | | | | | | | | | |

| Nr. | IV A | IV B | IV C | V A | V B | V C | VI A | VI B | VI C | Vorschule ***) | Summe der Stunden | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | | | | | | | | | | | 8 | |
| 2 | | | | | | | | | | | 18 | |
| 3 | | 3 Gesch. | | | | | | | | | 19 | |
| 4 | | | | | | | | | | | 19 | + Schülerbibliothek I. |
| 5 | | | | | | | | | | | 20 | + Physikalische Sammlung. |
| 6 | | | | | | | | | | | 20 | + Stiftung alter Petrischüler. |
| 7 | | | | | | | | | | | 21 | |
| 8 | | | | | | | 5 Dtsch.<br>6 Franz.<br>2 Erdk. | | | | 21 | + Neusprachliche Bibliothek. |
| 9 | | 4 Dtsch.<br>6 Franz.<br>2 Erdk. | | | | | | | | | 20 | |
| 10 | | | | | | 4 Dtsch.<br>6 Franz. | | | | | 20 | |
| 11 | | 3 Geom.<br>2 Nat. | | | | | | | | | 19 | + Chemische Sammlung. |
| 12 | | | | | | | | | | | 21* | + Naturwissenschaftl. Sammlung.<br>+ Turnhalle + Schulgarten. |
| 13 | 2 Nat. | | | 2 Nat. | | | | | | | 20 | |
| 14 | | | | | 4 Dtsch.<br>6 Franz. | | | | | | 18** | + Hilfsbibliothek.<br>+ Schülerbibliothek II. |
| 15 | | | 4 Dtsch.<br>6 Franz. | | | | | | | | 22 | |
| 16 | 6 Math. | | | | | | | | | | 22 | |
| 17 | | | | | | | | 2 Erdk. | | | 20 | + Lehrerbibliothek. |
| 18 | | | | | | | | | 5 Dtsch<br>6 Franz. | | 21 | |
| 19 | | | 2 Rel.<br>3 Gesch. | | | | | | | | 21 | + Geographische Sammlung. |
| 20 | | | | | | | | 5 Dtsch.<br>6 Franz. | | | 21 | |
| 21 | | | | 4 Dtsch.<br>6 Franz. | | | | | | | 21 | |
| 22 | 2 Rel<br>6 Franz. | | | | | | | | | | 23 | |
| 23 | | | 6 Math. | | | 5 Rechn. | 2 Nat. | | | | 22 | |
| 24 | 4 Dtsch<br>3 Gesch.<br>2 Erdk. | | 2 Erdk. | 2 Erdk. | | | | | 5 Rechn. | | 20 | |
| 25 | 2 Zeichn. | | 2 Zeichn<br>2 Schrb. | 2 Zeichn. | 2 Zeichn. | 2 Zeichn. | | | | 2 | 24 | |
| 26 | | 3 Rechn.<br>2 Zeichn. | | | | | | | | 1 | 24 | |
| 27 | | | | | | | | | 3 Rel<br>2 Schrb. | 19 | 24 | |
| 28 | | | 2 Nat.<br>3 Turn. | | 2 Nat. | | | | | 18 | 25 | |
| 29 | 2 Schrb.<br>1 Singen Kl. II<br>3 Turnen | | | | | 2 Rel.<br>2 Erdk<br>2 Nat. | 3 Rel.<br>2 Schrb. | | 2 Erdk.<br>2 Nat. | 1 | 25 | |
| 30 | | 2 Schrb. | | 2 Rel.<br>5 Rechn.<br>2 Schrb.<br>3 Turn. | 2 Erdk.<br>2 Singen | | | 2 Schrb. | 3 Turn. | 1 | 26 | |
| 31 | | | | | | | | | | 20 | 26 | + Notensammlung. |
| 32 | | | | | 5 Rechn | | | 3 Turn. | | 18 | 26* | |
| 33 | | | | | | | 5 Rechn.<br>3 Turn. | | | 18 | 26 | + Anschauungssammlung. |
| 34 | | | | 2 Singen | | 2 Singen | 2 Singen | | 2 Singen | 17 | 26 | |
| 35 | | 2 Rel. | | | 2 Rel.<br>2 Schrb.<br>3 Turn. | 2 Schrb.<br>3 Turn. | | 3 Rel.<br>5 Rechn.<br>2 Nat.<br>2 Singen | | | 26 | |
| 36 | | | | | | | | | | | 6 | |
| 37 | U III—IV | | | 2 kath. Rel. V—VI | | | | | | | 8 | |
| 38—40 | *) + 3 Turnspiele. **) Direktorialgehilfe. ***) Seite 8. | | | | | | | | | | 6 | |

## 2b. Übersicht über die Verteilung der Stunden von Weihnachten bis Ostern 1907.

| Nr. | Lehrer | Klassen-lehrer von | O I | U I | O II | U II A | U II B | U II C | O III A | O III B | U III A | U III B | U III C | IV A | IV B | IV C | V A | V B | V C | VI A | VI B | VI C | Vor-schule ***) | Summe der Stunden | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Direktor **Suhr** | | 5 Math. | | | | | | | | 3 Geom. | | | | | | | | | | | | | 8 | |
| 2 | Professor **Franken** | | | | 4 Engl. | 4 Engl. | 5 Franz. | | | | 5 Engl. | | | | | | | | | | | | | 18 | |
| 3 | Professor **Hilger** | | | | 3 Gesch.<br>1 Erdk. | | | 3 Dtsch.<br>2 Gesch. | | | | 3 Dtsch.<br>2 Gesch.<br>2 Erdk. | | | 3 Gesch. | | | | | | | | | 19 | |
| 4 | Professor **Taege** | O I | 4 Dtsch.<br>3 Gesch. | | | | 2 Gesch.<br>1 Erdk. | | | 3 Dtsch.<br>2 Gesch.<br>2 Erdk. | | | 2 Gesch. | | | | | | | | | | | 19 | + Schülerbibliothek I. |
| 5 | Professor **Evers** | O II | 3 Phys. | | 5 Math.<br>3 Phys. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 11 | + Physikalische Sammlung. |
| 6 | Professor **Schlüter** | U I | | 5 Math.<br>3 Phys.<br>2 L.-Z. | | | 4 Math.<br>2 Phys. | | 2 Phys. | 2 Phys. | | | | | | | | | | | | | | 20 | + Stiftung alter Petrischüler. |
| 7 | Professor **Kippenberg** | O III B | | | | 5 Franz. | | | | 6 Franz.<br>4 Engl. | | 6 Franz. | | | | | | | | | | | | 21 | |
| 8 | Professor **Dr. Reimann** | VI A | | 4 Franz.<br>4 Engl. | | | | | 6 Franz. | | | | | | | | | | | 6 Franz. | | | | 20 | + Neusprachliche Bibliothek. |
| 9 | Professor **Thoene** | IV B | 4 Franz. | | | | | 4 Engl. | | | | | | | 4 Dtsch.<br>6 Franz.<br>2 Erdk. | | | | | | | | | 20 | |
| 10 | Professor **Spendlin** | U II C | 4 Engl. | | | | | 5 Franz.<br>1 Erdk. | | | | | | | | | | | 4 Dtsch.<br>6 Franz. | | | | | 20 | |
| 11 | Professor **Lange** | | | 3 Chem. | | 2 Nat.<br>2 Chem. | | | | | | | | | 2 Turnen | 2 Turnen | | 2 Erdk. | | 5 Dtsch.<br>2 Erdk. | | | | 20 | + Chemische Sammlung. |
| 12 | Oberlehrer **Dr. Lierau** | | 3 Chem.<br>1 Erdk. | 3 Turnen | | | 3 Turnen | | | 5 Math.<br>2 Nat. | | 2 Nat. | | | 2 Nat. | | | | | | | | | 21 | + Naturwissenschaftl Sammlung.<br>+ Turnhalle + Schulgarten. |
| 13 | Oberlehrer **Dr. Sonntag** | | | | 3 Chem. | | | 2 Nat. | 2 Nat. | | 3 Dtsch.<br>2 Nat. | | 2 Nat. | 2 Nat. | | | | | 2 Nat. | | 2 Erdk. | 2 Nat. | | 22 | |
| 14 | Oberlehrer **Collins** | V B | 2 Rel. | | 4 Dtsch. | 2 Rel. | | | | | | | | | | | | 4 Dtsch.<br>6 Franz. | | | | | | 18* | + Hilfsbibliothek.<br>+ Schülerbibliothek II. |
| 15 | Oberlehrer **Dr. Czischke** | U II B | | | 4 Franz | | 2 Rel.<br>4 Engl. | | 2 Rel. | | | | | | | 4 Dtsch.<br>6 Franz. | | | | | | | | 22 | |
| 16 | Oberlehrer **Lukat** | VI C | | | | | | 5 Math. | 5 Math. | | | | 6 Math. | | | | | | | | | 6 Franz. | | 22 | |
| 17 | Professor **Dr. Simson** | U II A | | 4 Dtsch.<br>3 Gesch.<br>1 Erdk. | | 3 Dtsch.<br>2 Gesch.<br>1 Erdk. | | | | | 2 Gesch.<br>2 Erdk. | | | | | 2 Erdk. | | | | | | | | 20 | + Lehrerbibliothek. |
| 18 | Oberlehrer **Winckelmann** | O III A | | | 2 Rel. | | | | 3 Dtsch.<br>2 Gesch.<br>2 Erdk. | | | | 2 Rel.<br>3 Dtsch.<br>2 Erdk. | 3 Gesch. | | 3 Gesch. | | | | | | | | 22 | + Geographische Sammlung. |
| 19 | Oberlehrer **Rahn** | U III A | | 2 Rel. | | | | | 2 Turnen | 2 Turnen | 2 Rel.<br>6 Franz. | | | | 2 Rel. | | | | | | 6 Franz. | | | 22 | |
| 20 | Oberlehrer **Dr. Engler** | U III C | | | | | | | 4 Engl. | | | | 6 Franz.<br>5 Engl. | | | | 6 Franz. | | | | | | | 21 | |
| 21 | Oberlehrer **Dr. Chuseau** | IV A | | | | | 4 Dtsch. | 2 Rel. | | 2 Rel. | | 2 Rel.<br>5 Engl. | | 2 Rel.<br>6 Franz. | | | | | | | | | | 23 | |
| 22 | Oberlehrer **Kuhse** | IV C | 2 L.-Z.<br>[1 chem. Lab.] | [1 chem. Lab.] | | | 2 Chem. | | | | 3 Arithm. | | | | | 6 Math. | | | 5 Rechn. | | | 2 Erdk. | | 22 | |
| 23 | cand. prob. **Laackmann** | VI B | | | 2 L.-Z. | 5 Math.<br>2 Phys. | | | | | | | | | 3 Geom. | | | | | | 5 Rechn<br>5 Dtsch.<br>2 Nat | | | 24 | |
| 24 | cand. prob. **Meyer** | U III B | | | | | | 2 Chem.<br>2 Phys. | | | | 6 Math. | | 4 Dtsch<br>3 Geom.<br>2 Erdk. | | | | | | | | 5 Rechn. | | 24 | |
| 25 | Zeichenlehrer **Klink** | | | 2 Zeichn. | | | | 2 Zeichn. | | 2 Zeichn. | 2 Zeichn. | 2 Zeichn. | | 2 Zeichn. | | 2 Zeichn<br>2 Schrb. | 2 Zeichn. | 2 Zeichn. | 2 Zeichn. | | | | 2 | 24 | |
| 26 | Zeichenlehrer **Krompholz** | | 2 Zeichn. | | 2 Zeichn. | 2 Zeichn.<br>2 L.-Z. | | 2 L.-Z. | 2 Zeichn.<br>2 L.-Z. | 2 L.-Z. | | | 2 Zeichn. | | 3 Rechn<br>2 Zeichn. | | | | | | | | 1 | 24 | |
| 27 | Lehrer a. d. O. **Plog** | 7 A | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 Rel. | 19 | 22 | |
| 28 | Lehrer a. d. O. **Bomke** | 8 O | | | | | | | | | | | | | | 2 Nat. | 2 Erdk.<br>2 Nat. | 2 Nat. | | | | | 17 | 25 | |
| 29 | Lehrer a. d. O. **Sindowski** | V C | | | | | | | | | 2 Turnen | 2 Turnen | | 2 Schrb.<br>2 Turnen | | | | | 2 Rel.<br>2 Erdk.<br>2 Schrb. | 3 Rel.<br>2 Schrb.<br>2 Nat. | 2 Schrb.<br>2 Singen | | | 25 | |
| 30 | Lehrer a. d. O. **Heygroth** | V A | | | | | | | | | 2 Schreiben | | | | 2 Schrb.<br>1 Singen Kl. II | | 2 Rel.<br>5 Rechn.<br>2 Schrb.<br>2 Turnen | 2 Rel.<br>2 Schrb. | | 2 Singen | | | 4 | 26 | |
| 31 | Lehrer a. d. O. **Buss** | 7 B | | | | | | | 3 Singen Kl. I | | | | 2 Turnen | | | | | | | | 2 Turnen | | 19 | 26 | + Notensammlung. |
| 32 | Lehrer a. d. O. **Krause** | 9 O | | | | | | | | | | | | | | | | 5 Rechn. | | | | 2 Turnen | 18 | 25** | |
| 33 | Lehrer a. d. O. **Puff** | 9 M | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 Rechn.<br>2 Turnen | | | 19 | 26** | + Anschauungssammlung. |
| 34 | Lehrer **Noetzel** | 8 M | | | | | | | | | | 1 Singen Kl. II | | | | | 2 Singen | | 2 Singen<br>2 Turnen | | | | 19 | 26 | |
| 35 | Lehrer **Brandies** | | | | | | | | | | | | | 3 Rechn. | | 2 Rel. | 4 Dtsch. | 2 Turnen<br>2 Singen | | | 3 Rel. | 5 Dtsch.<br>2 Schrb.<br>2 Singen | | 25 | |
| 36 | Gewerbeschullehrer **Jasse** | | | | | | 2 kfm. Rechn.<br>2 Buchf.<br>2 Stenog. | | | | | | | | | | | | | | | | | 6 | |
| 37 | Oberlehrer **Boldt** | | | 2 kath. Rel. O I–O II | | | 2 kath. Rel. U II–O III | | | | | | 2 kath. Rel. | U III–IV | | | | 2 kath. Rel. V–VI | | | | | | 8 | |
| 38–40 | **Dr. Freudenthal,** Rabb., 2 jüd. Rel. O I–U II, **Friedländer** 2 jüd. Rel. O III–IV, **Schreiber** 2 jüd. Rel. V–VI. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 6 | |

*) Direktorialgehilfe. **) + Handfertigkeit. ***) Seite 8.

# Stundenverteilung an der Vorschule

abgesehen von den durch Fehlen einzelner Lehrer verursachten Veränderungen.

S. = Sommer; W. = Winter.

| No. | Lehrer | Klassen-lehrer von | 7 A | 7 B | 8 O | 8 M | 9 O | 9 M | Summe der Stunden |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 25 | Klink | — | 2 kathol. Religion | | | | | | 2 |
| 26 | Krompholz | — | | | S. 1 Singen<br>W. 1 Turn. | | | | 1 |
| 27 | Plog | 7 A | 2 Religion<br>9 Deutsch<br>5 Rechnen<br>3 Schreib. | | | | | | 19 |
| 28 | Bomke | 8 O | S. 1 Turnen | | 2 Religion<br>8 Deutsch<br>5 Rechnen<br>2 Schreib. | | | | S. 18<br>W. 17 |
| 29 | Sindowski | — | | | | S. 1 Singen | | | S. 1 |
| 30 | Heygroth | — | 1 Singen<br>W. 1 Turn. | W. 1 Turn. | | | W. 1 Sing. | | S. 1<br>W. 4 |
| 31 | Buß | 7 B | | 2 Religion<br>9 Deutsch<br>5 Rechnen<br>3 Schreib.<br>S. 1 Sing. | | | | | S. 20<br>W. 19 |
| 32 | Krause | 9 O | | W. 1 Sing. | S. 1 Turnen | | 2 Religion<br>9 Deutsch<br>5 Rechnen<br>1 Singen | | 18 |
| 33 | Puff | 9 M | | | W. 1 Sing. | | S. 1 Turn. | 2 Religion<br>9 Deutsch<br>5 Rechnen<br>1 Singen<br>W. 1 Turn. | S. 18<br>W. 19 |
| 34 | Noetzel | 8 M | | | | 2 Religion<br>8 Deutsch<br>5 Rechnen<br>2 Schreib.<br>W. { 1 Turn. 1 Sing. | | | S. 17<br>W. 19 |

# 3. Mitteilungen aus den Lehraufgaben.

## a) Themata der Aufsätze im Schuljahre 1906—1907.

**Oberprima. Deutsch.** 1. „Freiheit? — Ein schönes Wort, wer's recht verstünde." (Goethe, Egmont IV). 2. Coriolan und Menenius Agrippa. (Nach Shakespeares „Coriolan"). 3. Welche Aufgaben sind Iphigenien gestellt? (Nach Goethes „Iphigenie auf Tauris"). 4 „Der Lorbeerkranz ist, wo er Dir erscheint, Ein Zeichen mehr des Leidens als des Glücks." (Goethe, Tasso). (Kl.) 5. Die Fabel in Sophocles' „König Ödipus." (Kl) 6. In welchen Beziehungen zeigt sich Friedrich der Große als ein echter Sohn Friedrich Wilhelms I? 7. Vorzüge und Gefahren der Einsamkeit. 8. Prüfungsaufsatz. — **Französisch.** 1. Exposition de Minna de Barnhelm. 2. Wallenstein. 3. Évasion du Comte de Monte Cristo. D'après le roman d' Alexandre Dumas. (Kl.) 4. L'action dans les Femmes savantes. 5. Pourquoi Charles XII de Suède succomma-t-il sous ses ennemis? (Kl.) 6. La houille. 7. Prüfungsaufsatz. — **Englisch.** 1. Charles XII of Sweden. (Kl.) 2. The War of the Spanish Succession. 3. The Seven Years' War. (Kl.)

**Unterprima. Deutsch.** 1. Griechisches Bürgertum und modernes Staatsbürgertum. 2. Friedrich der Große und Friedrich V von Dänemark in Klopstocks Oden. (Kl.) 3. Enthält Goethes Spruch: „Wohl unglückselig ist der Mann, Der unterläßt das, was er kann, Und unterfängt sich, was er nicht versteht; Kein Wunder, daß er zu Grunde geht", eine allgemeingiltige, beherzigenswerte Warnung? 4. Tat Otto der Große gut daran, sich auf die Kirche zu stützen? (Kl.) 5. Welche Anforderungen stellt Lessing in den Besprechungen von Voltaires „Merope" und Corneilles „Rodogume" an den dramatischen Dichter? 6. Welches Bild erhalten wir von den Zuständen im Fürstentum Guastalla? 7. Worin zeigt sich „Minna von Barnhelm" als Lustspiel? 8. Verstand und Phantasie. — **Französisch.** 1. Le Beárnais sur le trône de France. 2. Abrégé du premier Acte d'Athalie ( avec introduction précédente.) (Kl.) 3. La débâcle de 1806. 4. L'eau. 5. La structure de notre globe. 6. Notre époque, une époque de fer. (Kl.) — **Englisch.** 1. Historical introduction to Henry V. 2. The Capture of Jerusalem in 1099 (Kl.) 3. European Colonisation in America. 4. English Life and Customs towards the Close of the seventeenth Century. (Kl.)

**Obersekunda. Deutsch.** 1. Was hat das Unglück des Jahres 1806 dem preußischen Volke Gutes gebracht? 2. Götz und Weislingen, zwei verschiedene Richtungen des Rittertums (Kl.) 3. Weshalb zürnt der Große Kurfürst dem Prinzen von Homburg, und weshalb begnadigt er ihn? 4. Vater und Sohn. Eine vergleichende Charakteristik nach Goethes Epos „Hermann und Dorothea." (Kl.) 5. „Friede ernährt, Unfriede verzehrt." (Nachgewiesen an Beispielen aus der Geschichte des alten Griechenlands). 6. Welche Bedeutung haben die Volksscenen in Goethes „Egmont"? 7. „Die gute, alte Zeit", ein Scherzwort oder eine ernste Mahnung? 8. Welche Bedeutung haben „Wallensteins Lager" und „Die Piccolomini" für die ganze Wallensteintragödie? (Kl.) — **Französisch.** 1. La sentinelle de l' île de Rugen. (Kl.) 2. Henri quatre. (Kl.) 3. Le plongeur. (Imité de Schiller). (Kl.) — **Englisch.** 1. The Hero of Switzerland (Kl.) 2. Capture and Defence of Arcot by Robert Clive. (Kl.) 3 The Crime of the Black Hole, from Macanlay (Kl.)

**Untersekunda A. Deutsch.** 1. Wie sucht der Ritter in Schillers „Kampf mit dem Drachen" seine Handlungsweise zu entschuldigen, und wie wird er zur Erkenntnis seines Vergehens gebracht? 2. Wie zeigt sich Tell bereits in dem 1. Auftritt des 1. Aufzuges als der Held des Stückes? (Kl.) 3. Verbunden werden auch die Schwachen mächtig. 4. Warum empfinden wir mit Geßler kein Mitleid? (Kl.) 5. Wie unterscheiden sich Mut und Tollkühnheit? 6. Johanna d'Arc in ihrer Heimat. (Kl.) 7. Mit welchen Eigenschaften hat Schiller den Grafen Dunois ausgestattet? 8. Die Schleswig-Holsteinsche Frage, ein Bild von Deutschlands Zerrissenheit und Einigkeit. (Kl.)

**Untersekunda B. Deutsch.** 1. Was erfahren wir im I. Aufzuge des „Wilhelm Tell" von Land und Leuten der Schweiz? 2. Hat Tell durch sein Leben seinen Grundsatz „der brave Mann denkt an sich selbst zuletzt" gerechtfertigt? (Kl.) 3. Das Feuer im Dienste des Menschen. 4. Der

Segen der Arbeit. (Kl.) 5. „Gebraucht der Zeit, sie eilt von hinnen, Doch Ordnung lehrt uns Zeit gewinnen.“ 6. Warum nennt Schiller sein Drama: „Die Jungfrau von Orleans“ eine romantische Tragödie? (Kl) 7. Der General v. York. (Ein Charakterbild). 8. Die Bedeutung des Wassers für den Menschen. (Kl.)

**Untersekunda C. Deutsch.** 1. Bertran de Born, seine Schuld, Sühne und Versöhnung. 2. Wodurch wird in Schillers „Wilhelm Tell“ die Erhebung der Schweizer veranlaßt? (Kl.) 3. Die Elemente hassen das Gebild der Menschenhand. 4. Wodurch beweist die Jungfrau von Orleans ihre göttliche Sendung? 5. Welche Gründe macht Maria Stuart in I 7 gegen ihre Verurteilung geltend? 6. a) Wie erweckt Schiller in seinem Trauerspiel unser Mitleid mit Maria? b) Geschichte der Maria Stuart bis zum Beginn der Handlung in Schillers Trauerspiel. (Kl.) 7. Wie sühnt Johanna ihre Schuld. 8. Über den Nutzen der Eisenbahnen. (Kl.)

## b) Lektüre im Schuljahre 1906—1907.

**Oberprima. Deutsch.** In der Klasse: Lessing, Emilia Galotti. — Goethe, Iphigenie auf Tauris. Schiller, Braut von Messina. — Gedankenlyrik. — Einige kleinere Abhandlungen. — Privatim: Euripides, Iphigenie bei den Tauriern. — Sophokles, König Ödipus. — Antigone. — Shakespeare, Coriolan. — Grillparzer, Die Ahnfrau. — **Französisch.** In der Klasse: Molière, Femmes savantes. Rambaud, Histoire de la civilisation en France. II. Privatim: Romanciers du XIX ième siècle. Flemming. — **Englisch.** In der Klasse: Shakespeare: The Merchant of Venice. Parliament and drators of Britain by Klapperich. Privatim: Lecky: The American War of Independance.

**Unterprima. Deutsch.** In der Klasse: Klopstocks Oden; Lessing: Abhandlung über die Fabel, Laokoon, Hamburgische Dramaturgie, Emilia Galotti, Minna von Barnhelm; Goethe: Lyrik. Privatim: Lessing, Fabeln; Shakespeare: Richard III. Zu Vortragszwecken: Schillers Jugenddramen, Lessing: Miss Sarah Sampson, Philotas, Scheffel: Ekkehard, Trompeter von Säkkingen, Grillparzer: Dramen, Geibel: Brunhild und Lyrik, Wolff: Rattenfänger, Eichendorff: Aus dem Leben eines Taugenichts, Freytag: Ahnen, Verlorene Handschrift. K. F. Meyer: Novellen. — **Französisch.** In der Klasse: Racine, Athalie. Mignet, Histoire de la Terreur. Privatim: Mérimée, Colomba. Cladel, Foley etc, Nouvelles choisies. — **Englisch.** In der Klasse: Shakespeare, Henry V. — Macaulay, State of England in 1685. — Privatim: Forbes, My Experiences of the War between France and Germany.

**Obersekunda. Deutsch.** In der Klasse: Abschnitte aus dem mittelhochdeutschen Nibelungenlied; Auswahl aus den mittelhochdeutschen Liedern und Sprüchen Walthers von der Vogelweide. Goethe: „Hermann und Dorothea“, „Götz von Berlichingen“ und „Egmont“; Schiller: „Wallenstein“ und kulturhistorische Gedichte. Privatim: Abschnitte aus dem mittelhochdeutschen Gudrunlied; Kleist: „Prinz von Homburg“; Schiller: Abschnitte aus der Geschichte des Abfalls der Niederlande. — **Französisch.** In der Klasse: Scribe: Le verre d'eau. Duruy: Le Siècle de Louis quatorze. Privatim: A. Daudet: Contes choisis, ed. Sachs. — **English.** Dickens: A. Christmas Carol. Macaulay: Lord Clive.

**Untersekunda. Deutsch.** Lesebuch von Liermann. Schillers Wilhelm Tell, Jungfrau von Orleans, Maria Stuart. Die Dichtung der Befreiungskriege. — **Französisch.** U. II A. Scribe: Bertrand et Raton. Halévy: l' Invasion. U. II. B. Souvestre: Au Coin du Feu. Thiers: Campagne d' Égypte. U. II. C. Choix de nouvelles modernes. Lamé—Fleury: Histoire de France de 1328—1862. — **Englisch.** U II A. Chambers's, History of the Victorian Eva. Marryat: The three Cutters. U II B. Great Explorers and Iventors, ed. Dr. Wershoven. Recent Travel and Adventure (Livingstone, Stanley, Emin Pascha, Gordon, Nordenskjöld) ed. Klapperich. U II C. Henty: With Clive in India. Dickens: Little Nell (aus: The Old Curiosity Shop).

**Obertertia. Französisch.** O III A. Histoire d'un Conscrit de 1813. O III B. Maistre: Le Lépreux de la Cité d'Aoste. La jeune Sibérienne. **Englisch.** O III A. Marryat, Masterman Ready. O III B. W. Scott: Tales of a Grandfather. Marryat: The Settlers in Canada.

## c) Aufgaben der Abiturienten.

**Deutsch.** Michaelis: Wodurch wird der Zwist zwischen Tasso und Antonio hervorgerufen, und wie wird er ausgeglichen? Ostern: „Daß wir nur Menschen sind, das beug' in Ergebung das Haupt uns; daß wir Menschen sind, richt' es uns herrlich empor.“ (E. von Feuchtersleben). **Französisch.**

Michaelis: Quelles circonstances amènent le dénoûment dans „Minna de Barnhelm"? Ostern: L'eau dans l' économie de la nature et au service de l'homme. **Englisch.** Übersetzung. **Mathematik.** Michaelis: 1. Die Parabel $y^2 = 2px$ und der Pol $P_1$ $(x_1 y_1)$ sind gegeben. Vom Brennpunkt sind nach dem Pol und nach dem Schnittpunkt der Polaren mit der Leitlinie Strahlen gezogen. Welchen Winkel bilden diese Strahlen miteinander? 2. In einem geraden Kegel (r, h) soll eine möglichst große gerade Pyramide konstruirt werden, deren Grundfläche ein gleichseitiges Dreieck ist, deren Spitze mit dem Mittelpunkt der Grundfläche des Kegels zusammenfällt und deren andere Ecken auf dem Mantel liegen. Wie hoch und wie groß ist die Pyramide? 3. Die Gleichung $x^3 - x^2 - 14x + 24 = 0$ soll mit Hilfe der Kardanischen Formel gelöst werden. 4. Ein Schiff fuhr auf dem kürzesten Wege von Neufahrwasser [$\varphi_1 = 54^0\,24'\,30''$, $\lambda_1 = 18^0\,40'\,14''$] nach Libau [$\varphi_2 = 56^0\,30'$, $\lambda_2 = 21^0\,1'$]. In welcher Breite wurde der Meridian $20^0$ erreicht? Die Rechnungen sind zu erklären. Ostern: 1. Von einer Hyperbel sind die beiden Scheitel und eine Tangente gegeben. Es soll der Berührungspunkt gesucht und die Hyperbel gezeichnet werden. 2. Den Wert des Bruches $\frac{e^x - e^{-x} - 2x}{x - \sin x}$ für x = O zu bestimmen. (Zwei Methoden). 3. Um welches Stück muß man bei einem Kegel den Halbmesser der Grundfläche r = 5 cm und die Höhe h = 8 cm verlängern, um den Inhalt des Kegels zu verdoppeln? 4. Wie lang war wenigstens die erste Fahrt durch den großen Ozean, die Magalhães 1520—21 von der nach ihm benannten] Meerenge [$\varphi_1 = 52^0\,30'$ südlich, $l_1 = 285^0\,30'$ östlich] bis nach den Philippinen [$\varphi_2 = 10^0$ nördlich, $l_2 = 126^0$ östlich] ausführte? Die Rechnungen sind zu erklären. **Physik.** Michaelis: Über Versuche zur Erläuterung der Hohlspiegelgesetze. Rechnungsbeispiel: In a = 90 cm Entfernung von einem sphärischen Hohlspiegel befindet sich ein h = 25 cm hoher Gegenstand; wie hoch ist sein Bild, wenn der Krümmungsradius des Spiegels r = 30 cm beträgt? **Chemie.** Ostern: Das Blei und seine Verbindungen. Aufgabe: Wieviel l Schwefeldioxyd werden beim Rösten von 1000 g Bleiglanz frei, und wieviel l Luft verlieren dadurch sämtlichen Sauerstoff? $4\,PbS + 7\,O_2 = 2\,PbO + 2\,PbSO_4 + 2\,SO_2$; Pb = 206,9; S = 32,06; O = 16.

### d) Religion.

Der evangelische Religionsunterricht wird in jeder Klasse gesondert erteilt; zwei Schüler waren dispensiert. Die katholische Religion haben die Schüler unserer Anstalt gemeinsam mit denen vom Realgymnasium zu St. Johann in 4 Abteilungen zu je 2 Stunden. Die Vorschüler werden gesondert in zwei Stunden unterrichtet. Für die jüdischen Religionsstunden bestehen 3 Abteilungen. In den beiden oberen sind nur Petrischüler, in der dritten sind die betr. Schüler der vier Danziger höheren Lehranstalten vereinigt. Von Ostern 1907 ab werden unsere Schüler auch dort allein unterrichtet werden. Jede Abteilung hat wöchentlich 2 Stunden.

## 4. Fakultativer Unterricht.

**a) Linearzeichnen.** (2 Std. w.) Am Linearzeichnen nehmen Schüler aus den Klassen O III bis O I teil. Es bestanden 5 Abteilungen.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. Oberprima | im Sommer | 10 | im Winter | 9 | Teilnehmer |
| 2. Unterprima | „ | 19 | „ | 19 | „ |
| 3. Obersekunda | „ | 34 | „ | 30 | „ |
| 4. Untersekunda | „ | 30 | „ | 29 | „ |
| 5. Obertertia | „ | 47 | „ | 44 | „ |

**b) Stenographie.** (2 Std. w.) In der Handelsklasse U II B wurde Ostern 1905 der Unterricht in der Stenographie nach dem System Stolze-Schrey fortgesetzt. Es beteiligten sich daran im Sommer und im Winter alle Schüler. In den übrigen Klassen stenographierten 46 Schüler.

**c) Handfertigkeitsunterricht.** Im Winter 1906/7 wurden folgende Kurse abgehalten. I. Leichte Holzarbeit Mittwoch und Freitag 3—4½ Uhr für Schüler der Klassen VII, VI und V. Teilnehmerzahl 34. Beitrag für den Winter 4 Mk. Lehrer an der Oberrealschule Puff. II. Papparbeit (Buchbinderei) Mittwoch 3—5 Uhr für Schüler der Klassen VI—IV. Teilnehmerzahl 21, Beitrag für den Winter 5 Mk. Lehrer an der Oberrealschule Krause. III. Hobelbankarbeit (Tischlerei

Sonnabend 3—5 Uhr für Schüler der Klassen IV, U III, O III Teilnehmerzahl 12. Beitrag für den Winter 6 Mk. Lehrer an der Oberrealschule Puff. IV. Metallarbeit (Schlosserei, Mechanik) Sonnabend 3—5 Uhr für Schüler der Klassen O III—U I. Teilnehmerzahl 14, Beitrag für den Winter 6 Mk. Lehrer an der Oberrealschule Krause.

**d) Konversationsübungen.** Auf Antrag des Magistrats wurde der Petrischule im Herbst durch den Unterrichtsminister der englische Kandidat Atkinson aus Tebay in Westmorland zur Abhaltung von Konversationsübungen überwiesen. Er stand uns in wöchentlich 8 Stunden zur Verfügung — Fast sämtliche Schüler der oberen Klassen und der Handelsklasse wünschten an den Übungen teilzunehmen; da jedoch zu einer Stunde nicht mehr als 5—6 Schüler zugelassen werden können, wenn nicht der Erfolg in Frage gestellt werden soll, mußten viele Schüler zurückgewiesen werden. Es nahmen teil aus O I 10, aus U I 12, aus O II 12 und aus der Handelsklasse 8 Schüler. Außer an unserer Anstalt unterrichtete der Kandidat Atkinson noch am Realgymnasium zu St. Johann und zwar in wöchentlich 4 Stunden.

Auch in diesem Jahre waren die Übungen von gutem Erfolge begleitet, so daß wir wünschen und hoffen, die Versuche mit ausländischen Kandidaten in den nächsten Jahren fortsetzen zu können.

## 5. Handelsklasse.

### (Untersekunda.)

Die Schüler der Handelsklasse (U II B) sind inbezug auf die Berechtigungen, die sie durch einen erfolgreichen Besuch der Klasse erwerben, den Schülern der parallelen Oberrealschul-Untersekunden vollständig gleich gestellt.

Die Unterrichtsstunden sind in den Untersekunden der Anstalt folgendermaßen verteilt:

| | U II Handelsklasse | U II Oberrealschule | |
|---|---|---|---|
| Religion | 2 | 2 | |
| Deutsch | 4 | 3 | |
| Französisch | 5 | 5 | |
| Englisch | 4 | 4 | |
| Geschichte | 2 | 2 | |
| Erdkunde | 1 | 1 | |
| Mathematik | 4 | 5 | |
| Kaufm. Rechnen | Sommer 4<br>Winter 2 | — | |
| Buchführung | Winter 2 | — | |
| Physik | 2 | 2 | |
| Chemie | 2 | 2 | |
| Naturbeschreibung | — | 2 | |
| Freihandzeichnen | — | 2 | |
| Sa. | 30 | 30 | |

Dazu kommen in beiden Klassen: als verbindlich 3 Stunden Turnen und für die Sänger 2 Stunden Chorsingen; als wahlfrei: a) für beide Klassen 2 Stunden Linearzeichnen, b) für die Handelsklasse 2 Stunden Stenographie, jedoch mit der Einschränkung, daß die Schüler nur an einem der beiden wahlfreien Gegenstände, entweder am Linearzeichnen oder an der Stenographie, teilnehmen können.

Weitere Bemerkungen zum Lehrplan der Handelsklasse befinden sich im Jahresbericht 1906 Seite 10.

## 6. Turnen und andere körperliche Übungen.

**A. Turnen.** Die Anstalt (ohne Vorschule) besuchten im Sommer 671, im Winter 632 Schüler.

| Von diesen waren befreit | vom Turnunterricht überhaupt | von einzelnen Übungen |
|---|---|---|
| auf Grund ärztlichen Zeugnisses | im S. 46, im W. 41 | — |
| also von der Gesamtzahl der Schüler . . . . . . . . . . | im S. 6,9 %, im W. 6,5 % | — |

An der Oberrealschule waren bei 20 Klassen im Sommer 13, im Winter 16 Turnabteilungen, an der Vorschule 3 bezw. 6 Abteilungen bei 6 Klassen.

Zur kleinsten Abteilung gehörten im Sommer 32, im Winter 23; zur größten im Sommer 76, im Winter 63 Schüler. Insgesamt waren im Sommer 42 im Winter 40 Stunden angesetzt.

Die Namen der Lehrer, die den Unterricht erteilten, ergeben sich aus den Übersichten Seite 4—7.

Die Turnhalle liegt in nächster Nähe der Schule und steht uns stets zur Verfügung. Bei günstiger Witterung wird auch der Schulhof, besonders zu Frei- und Ordnungsübungen, benutzt.

**B. Turnspiele.** In den Sommermonaten wurden für die Schüler der Klassen O I—IV unter Leitung des Oberlehrers Dr. Lierau und des Lehrers a. d. O. Krause wöchentlich einmal auf dem von der Stadt Danzig angelegten Spielplatze vor dem Olivaer Tor Turn- und Bewegungsspiele veranstaltet. Oberlehrer Dr. Lierau wurde während seiner militärischen Übung durch den Direktor vertreten. -- Die Wettspiele zwischen den Schülern der drei städtischen höheren Lehranstalten fand am 1. September statt. Die Sieger erhielten nach einer Ansprache Eichenkränze mit der Jahreszahl 1906.

**C. Schwimmen.** An dem Schwimmunterrichte nahmen 45 Schüler teil, von denen 37 Freischwimmer wurden. Außerdem haben 92 Schüler in den früheren Jahren das Schwimmen in der Schwimmanstalt erlernt, während 155 Schüler angaben, das Schwimmen ohne Unterricht erlernt zu haben, so daß von 671 Schülern 129 bezw. 284 oder 19,2 % bezw. 42,3 % des Schwimmens kundig waren.

Die Direktion der Militär-Schwimmanstalt hatte der Schule 6 Karten zur unentgeltlichen Erlernung des Schwimmens für weniger bemittelte Schüler in liebenswürdiger Weise zur Verfügung gestellt.

# II. Mitteilungen aus den Verfügungen der Behörden.

**12. Februar 1906.** Min. Die Schüler sind auf die Gefahren aufmerksam zu machen, in welche sie bei dem Herannahen von Automobilen durch Unachtsamkeit, übertriebene Neugierde oder leichtsinnigen Wagemut geraten können.

**3. April 1906.** P. S. K. Se. Majestät der König haben mittels Allerhöchsten Erlasses vom 12. März d. Js. den Professoren Kippenberg, Dr. Reimann, Thoene, Spendlin und Lange den Rang der Räte vierter Klasse zu verleihen geruht.

**15. Juni 1906.** Min. Für die Reihenfolge der Oberlehrer in den Lehrerverzeichnissen haben in Zukunft folgende Grundsätze zu gelten: 1. Es wird unterschieden zwischen den als Professor charakterisierten Oberlehrern mit dem Rang der Räte IV. Klasse und den übrigen Oberlehrern. 2. Die Professoren mit dem Rang der Räte vierter Klasse werden geordnet nach dem Datum der Verleihung dieses Ranges, bei gleichem Datum nach der Anciennität. 3. Die Oberlehrer, welche nicht Räte vierter Klasse sind, rangieren nach der Anciennität.

**22. Juni 1906.** Min. Dem Oberlehrer Dr. Simson ist in Rücksicht auf seine anerkennenswerten wissenschaftlichen Leistungen das Prädikat Professor verliehen.

**6. September 1906.** Mag. Die Kinder derjenigen städtischen Lehrer, die mit Genehmigung der Aufsichtsbehörde außerhalb des städtischen Gebietes wohnen, sind in Zukunft grundsätzlich als Einheimische zu behandeln.

**2. November 1906.** P. S. K. Ferien des Jahres 1907.

| | Dauer: | Schluß des Unterrichts: | Beginn des Unterrichts: |
|---|---|---|---|
| zu Ostern | 2 Wochen | Sonnabend, den 23. März | Dienstag, den 9. April, |
| zu Pfingsten | 5 Tage | Freitag, den 17. Mai um 11 Uhr, | Donnerstag, den 23. Mai, |
| im Sommer | 4½ Wochen | Mittwoch, den 3. Juli mittags, | Dienstag, den 6. August, |
| im Herbst | 1½ Wochen | Mittwoch, den 2. Oktober mittags, | Dienstag, den 15. Oktober, |
| zu Weihnachten | 2 Wochen | Sonnabend, den 21. Dezember. | Dienstag, den 7. Januar 1908. |

# III. Mitteilungen aus der Schulgeschichte.

Das Schuljahr begann Donnerstag, den 19. April mit 860 Schülern (671 in der Oberrealschule und 189 in der Vorschule), das Winterhalbjahr Dienstag, den 16. Oktober, mit 850 Schülern (632 bezw. 218) in 26 Klassen. Ostern 1906 wurde die dritte Untersekunda eingerichtet.

Lehrerkollegium. Der großen Zahl der Lehrkräfte entsprechend waren häufig Vertretungen erforderlich. Längere Zeit fehlten: Vorschullehrer Plog vom 29. April bis 14. August (Vertreter Lehrer Lietzau), Professor Spendlin vom 15. Mai bis zu den Sommerferien (Vertreter Lehrer Mansky), Zeichenlehrer Klink vom 18. Juni bis zum Herbst (Vertreter Lehrer Pukowski), Professor Kippenberg vom 3. bis 17. August, Professor Evers vom 13. August bis zum Herbst (Vertreter cand. prob. Laackmann), Professor Lange vom Herbst bis Weihnachten (Vertreter Lehrer Brandies). Zu militärischen Übungen waren beurlaubt: Oberlehrer Dr. Lierau vom 8. Juni bis zu den Sommerferien und Oberlehrer Dr. Chuseau vom 28. Februar bis Ostern. Beide vertrat das Kollegium, das auch die zahlreichen Vertretungen von kürzerer Dauer übernahm. Im Winter war die Stundenzahl des Professors Evers mit Genehmigung des Magistrats auf 13 herabgesetzt. Verstorben ist der Oberlehrer Heye. In den Sommerferien erkrankte er auf einer Nordlandsreise. Trotz schwerer innerer Leiden übernahm er nach den Ferien wieder seinen Unterricht und tat ununterbrochen Dienst bis zum Herbst. Dann mußte er Urlaub nehmen nnd ging, um Heilung zu suchen, nach Wiesbaden. Dort erlöste ihn am 24. November ein sanfter Tod von seinen Leiden.

Hermann Schwiethard August Heye war geboren am 27. Juni 1864 zu Grothe in Hannover, besuchte das Realgymnasium in Quakenbrück, studierte in Tübingen, Berlin und Straßburg, leistete das Seminarjahr am Gymnasium zu Leer, das Probejahr am Kaiser Wilhelmsgymnasium in Hannover und Realgymnasium zu Harburg a. E. ab und wurde, nachdem er mehrere Jahre als wissenschaftlicher Hilfslehrer an der Realschule I zu Breslau und an der Realschule zu Köln tätig gewesen war, im Herbst 1898 an der letzteren Anstalt als Oberlehrer angestellt. Michaelis 1902 kam er an die Oberrealschule in Danzig. Er war ein begeisterter Patriot, der Jugend ein Freund und seinen Kollegen ein angenehmer lieber Mitarbeiter.

Am 1. Dezember wurde eine Trauerfeier für ihn in der Aula veranstaltet. Seine Vertretung hat der Magistrat von Michaelis bis Weihnachten dem Lehrer Kieck und von Weihnachten bis Ostern dem Lehrer Brandies übertragen. Der Kgl. Musikdirektor Kisielnicki, der am Gymnasium als Gesanglehrer angestellt war und seit 1889 auch an der Petrischule Gesangstunden gab, nahm Ostern Urlaub und wurde im Herbst auf seinen Antrag pensioniert. Der Kandidat Krüger ging Ostern 1906 als Oberlehrer nach Neumark; er war 5 Jahre an unserer Anstalt als Hilfslehrer tätig gewesen. Im Herbst wurden Dr. Chuseau*) und Kuhse**) als Oberlehrer

*) Dr. Hans Chuseau, geb. am 16. Dezember 1878 zu Eydtkuhnen, Kr. Stallupönen in Ostpr. besuchte das Königliche Realgymnasium zu Tilsit und bestaud Ostern 1897 das Abiturientenexamen. Im Oktober 1898 erwarb er sich als Extraneus auch das Reifezeugnis am Königl. Gymnasium zu Tilsit. Er studierte in Greifswald und Königsberg Theologie, Philosophie und neuere Sprachen, bestand Oktober 1903 das Staatsexamen und wurde am 25. März 1904 auf Grund seiner Dissertation: „Eduard von Hartmanns Stellung zum psychophysischen Parallelismus“

angestellt. Esterer hatte seit Ostern die zweite Hälfte des Probejahres, letzterer Seminar und Probejahr an unserer Anstalt abgelegt. Der cand. prob. Laackmann***) verwaltete im Winter eine Hilfslehrerstelle und tritt am 1. April ebenfalls als Oberlehrer in das Kollegium ein. Der cand. prob. Meyer wird Ostern an das Realprogymnasium in Zoppot versetzt.

Der englische Kandidat Atkinson hielt im Winter mit Schülern der oberen Klassen und der Handelsklasse Konversationsübungen ab. (Siehe Seite 12.)

Gesundheitszustand der Schüler. Gegen Ende des Winters erkrankte eine größere Zahl von Vorschülern an Masern. Sonst war der Gesundheitszustand im allgemeinen ein günstiger. Leider verloren wir durch den Tod wieder zwei Schüler. Am 27. April starb der Obertertianer Erich Flindt aus Barendt im Kreise Marienburg an Scharlach; er wurde in seinem Heimatsorte beerdigt. Dem am 13. August verstorbenen Untertertianer Walter Borg gaben Lehrer und Schüler das letzte Geleit. Die Schule nahm an dem Schmerze der Eltern innigsten Anteil und gedachte der Verstorbenen in einer Morgenandacht.

Prüfungen, Revisionen und Besichtigungen. Die Reifeprüfungen fanden am 19. September und am 6. März unter dem Vorsitz des Provinzial-Schulrats Gerschmann statt. Der letzteren wohnte Stadtschulrat Dr. Damus als Vertreter des Magistrats bei. Vom 19. bis 23. Juni unterzog Provinzial-Schulrat Gerschmann die Anstalt einer eingehenden Revision; auch später besuchte er die Petrischule noch mehrmals, um dem Unterrichte in einzelnen Klassen beizuwohnen. Der Geh. Oberregierungsrat Dr. Matthias vom Unterrichtsministerium revidierte am 21. Oktober die Schule. An einen Besuch der Klassen in den Vormittagsstunden schloß sich nachmittags eine Besprechung mit dem Lehrerkollegium. Der Provinzialschulrat Kahle wohnte wiederholt dem Unterricht der Seminarkandidaten bei, der Stadtschulrat Dr. Damus am 1. März den Stunden des englischen Kandidaten Atkinson. Auch der Oberbürgermeister Ehlers besuchte uns mehrmals im Laufe des Jahres. Am 1. Dezember wurde das Schulhaus einer Besichtigung unterzogen, um die Ausnutzung der Zimmer zu prüfen. Es nahmen daran teil: Die Geheimen Oberregierungsräte Dr. Matthias und Tilmann als Vertreter des Unterrichtsministeriums, Geh. Oberregierungsrat Gossner als Vertreter des Finanzministeriums, die Provinzial-Schulräte Kahle und Gerschmann sowie Regierungsrat Schmaucks als Vertreter des Prov.-Schul-Kollegiums und Stadtschulrat Dr. Damus als Vertreter des Magistrats. — Auch zwei Japaner, die mit Genehmigung des Unterrichtsministers eine Reihe von preußischen Schulen besichtigten, konnten wir in unseren Räumen begrüßen, Dr. jur. Matsuura, vortragenden Rat des Kaiserlich-japanischen Unterrichtsministeriums und Harizuka, Inspektor des Kaiserlich-japanischen Unterrichtsministeriums. Bei uns galt ihr Besuch hauptsächlich der Handelsklasse. Sie wohnten dort dem Unterrichte bei, ebenso in der Oberprima.

Schulfeiern und Ausflüge.

**26. Mai.** Schulspaziergang: O I und U I Elbing, Cadinen; O II Zuckau-Carthaus; U II A und U IIB Sagorsch-Neustadt; U II C Mariensee; O III A und O III B Sagorsch; U III A, U III B, U III C Oxhöft; IV A Oliva-Zoppot; IV B und IV C Espenkrug; V A, V B und V C Oliva. VI A und VI C Drei Schweinsköpfe. VI B Plehnendorf-Heubude; Vorschule Jäschkental.

**28. Mai.** Wegen Anwesenheit Sr. Majestät des Kaisers in Danzig (Stapellauf S. M. S. „Schlesien") fiel der Unterricht aus.

**1. September.** Zur Feier des Sedantages wurden Wettspiele zwischen den Schülern der drei städtischen höheren Lehranstalten veranstaltet.

**26. Januar.** Aus Anlaß des Geburtstages Sr. Majestät des Kaisers fand eine Schulfeier in der Aula mit Gesang und Deklamationen statt. Die Primaner Döbler und Wiebe trugen die Jubel-Ouvertüre von Weber vor. Oberlehrer Collins hielt die Festrede „Erziehung im Hohenzollernhause."

---

zum Dr. phil. promoviert. Das Seminarjahr leistete er von Oktober 1903 bis Ostern 1904 am Königl. Realgymnasium zu Tilsit, von Ostern 1904 bis Oktober 1904 am Königlichen Reformgymnasium in Rastenburg i. Ostpr. ab, das Probejahr von Oktober 1904 bis Ostern 1905 am Königl. Reformgymnasium zu Rastenburg, von Ostern 1906 bis Oktober 1906 an der Oberrealschule zu St. Petri und Pauli in Danzig.

**) Friedrich Kuhse, geb. am 4. Februar 1880 zu Petersdorf bei Bobitz in Mecklenburg-Schwerin, besuchte das Gymnasium zu Wismar, studierte in Göttingen Mathematik und Naturwissenschaften und bestand 1904 die Prüfung für das Lehramt an höheren Schulen. Seine Lehrtätigkeit begann er Michaelis 1904 an der Petrischule zu Danzig. Während des Seminarjahrs war er Assistent für darstellende Geometrie an der technischen Hochschule zu Danzig.

***) Heinrich Laackmann, geb. am 4. Juni 1881 zu Oberndorf a. d. Oste (Provinz Hannover), besuchte das Gymnasium zu Stade, studierte in Straßburg und Göttingen Mathematik und Physik und bestand 1905 die Prüfung für das Lehramt an höheren Schulen. Das Seminarjahr absolvierte er von Ostern 1905 bis dahin 1906 am Johanneum zu Lüneburg, das Probejahr von Ostern 1906 bis Ostern 1907 zur Hälfte am Städtischen Gymnasium, zur Hälfte an der Petrischule zu Danzig. Während des Sommers 1906 war er außerdem als Assistent für darstellende Geometrie an der Technischen Hochschule tätig.

**11. März.** Paul Gerhardt-Feier. Die Morgenandacht wurde dem Gedächtnis des am 12. März 1607 geborenen großen Liederdichters Paul Gerhardt gewidmet.

Geschenke und Prämien: „Vom Oberhofmarschall-Amt ging uns unter dem 5. Juni 1906 folgendes Schreiben zu: Seine Majestät der Kaiser haben Allergnädigst geruht, denjenigen Schulen, deren Schüler sich an der Sammlung der Seiner Majestät dem Kaiser zur Verfügung gestellten Flottenspende beteiligt haben, zur Erinnerung an Allerhöchst Ihre Silberne Hochzeit und als ein Zeichen der Allerhöchsten Anerkennung des durch diese Sammlung bekundeten Patriotismus ein Gedenkblatt mit der Allerhöchsteigenhändigen Namens-Unterschrift zu stiften. Im Allerhöchsten Auftrage lasse ich dieses Gedenkblatt in der Anlage folgen.“ (Unterschrift). Das Gedenkblatt ist als Zimmerschmuck in der Oberprima aufgehängt worden. Die Sammlung zur Flottenspende hatte an der Petrischule 236,10 Mk. ergeben. Durch den Unterrichtsminister gingen uns zu Prämienzwecken zu: 1. Von dem Werke „Unser Kaiserpaar“ ein Exemplar der Fürstenausgabe; 2. Bayer „Der Krieg in Südwestafrika und seine Bedeutung für die Entwickelung der Kolonie.“ 3. Nauticus 1906, Jahrbuch für Deutschlands Seeinteressen. Die Prämien erhielten die Schüler: Kurt Claus (U I), Heinrich Hammer (U II C) und Friedrich Jungfer (O I).

Das Vorsteheramt der Kaufmannschaft gewährte auch in diesem Jahre aus der Kabrunschen Stiftung die Mittel zu mehreren Bücherprämien für Schüler der Handelsklasse.

# IV. Statistische Nachrichten.

## 1. Übersicht über den Besuch im Schuljahr 1906—1907.

| | | Oberrealschule | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Vorschule | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | O I | U I | O II | U II A | U II B | U II C | O III A | O III B | U III A | U III B | U III C | IV A | IV B | IV C | V A | V B | V C | VI A | VI B | VI C | Summe | VII A | VII B | VIII O | VIII M | IX O | IX M | Summe |
| 1 | Bestand am 1. Febr. 1906 | 14 | 15 | 31 | 29 | 24 | — | 39 | 41 | 31 | 29 | 31 | 39 | 39 | 39 | 35 | 36 | 36 | 39 | 38 | 35 | **620** | 32 | 31 | 44 | 24 | 37 | 21 | **189** |
| 2 | Abgang bis Schluß 1905/06 . . . . . | 13 | 2 | 7 | 7 | 6 | — | 5 | 4 | 1 | 5 | 5 | 8 | 4 | — | 3 | 5 | 2 | 5 | 2 | 4 | **88** | 30 | 30 | 3 | — | 1 | — | **64** |
| 3a | Zugang durch Versetz. | 12 | 19 | 25 | 22 | 23 | 21 | 31 | 29 | 28 | 25 | 31 | 29 | 26 | 26 | 26 | 31 | 24 | — | — | — | — | 14 | 29 | 35 | — | — | — | — |
| 3b | Zugang durch Abteilungswechsel . . . | — | — | — | — | — | 4 | — | — | — | 2 | — | 1 | — | 4 | 1 | — | 2 | — | — | — | — | — | — | — | 4 | — | 1 | — |
| 3c | Zugang durch Aufnahme . . . . . . | — | — | 5 | 2 | — | 2 | 1 | 4 | 5 | 7 | 4 | 1 | — | 2 | 1 | 2 | 3 | 17 + 15 | 18 + 17 | 17 + 16 | **52 + 87** | 7 | 10 | 3 | 2 | 41 | 1 | **64** |
| 4 | Besuch am Anfang des Schuljahres 1906/07 | 13 | 20 | 35 | 28 | 30 | 27 | 34 | 36 | 40 | 40 | 40 | 36 | 34 | 35 | 34 | 35 | 34 | 40 | 40 | 40 | **671** | 23 | 40 | 38 | 24 | 41 | 23 | **189** |
| 5 | Zugang im Sommer 1906 | — | — | — | — | — | — | — | 1 | — | — | — | — | — | 1 | — | 1 | 1 | — | — | — | **4** | 1 | 2 | — | 1 | 1 | — | **5** |
| 6 | Abgang im Sommer 1906 | 1 | 1 | 5 | 3 | 6 | 5 | 2 | 5 | 3 | — | 2 | 3 | — | 1 | 2 | — | 3 | 3 | 2 | 2 | **49** | — | 2 | 2 | 1 | 2 | — | **7** |
| 7a | Zugang durch Versetz. | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 21 | — | — | 22 | — | — | — |
| 7b | Zugang durch Abteilungswechsel . . . | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 3 | 2 | 1 | 3 | — |
| 7c | Zugang durch Aufnahme . . . . . . | — | — | — | — | — | 1 | — | — | 2 | — | — | 1 | 1 | — | — | 1 | — | — | — | — | **6** | — | 5 | 2 | 1 | 4 | 19 | **31** |
| 8 | Besuch am Anfang des Winterhalbj. 1906/07 | 12 | 19 | 30 | 25 | 24 | 23 | 32 | 32 | 39 | 40 | 38 | 34 | 35 | 35 | 32 | 37 | 32 | 37 | 38 | 38 | **632** | 45 | 45 | 39 | 25 | 42 | 22 | **218** |
| 9 | Zugang im Winter 1906/07 . . . . . . | — | 1 | 1 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 | — | — | 1 | — | **4** | — | — | — | 1 | — | 3 | **4** |
| 10 | Abgang im Winter 1906/07 . . . . . | — | — | 2 | — | 1 | — | — | — | — | — | 3 | 1 | 1 | — | — | — | — | — | 1 | 2 | **11** | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | **8** |
| 11 | Besuch am 1. Febr. 1907 | 12 | 20 | 29 | 25 | 23 | 23 | 32 | 32 | 39 | 40 | 35 | 33 | 34 | 35 | 32 | 38 | 32 | 37 | 38 | 36 | **625** | 44 | 43 | 38 | 25 | 40 | 24 | **214** |
| 12 | Durchschnittsalter am 1. Februar 1907 . | 18,8 | 18,1 | 17,3 | 16,5 | 16,3 | 16,4 | 15,2 | 15,3 | 14,6 | 14,5 | 14,2 | 12,9 | 13,1 | 13,4 | 11,9 | 11,9 | 12,1 | 10,5 | 10,8 | 10,8 | — | 9,2 | 9,3 | 8,1 | 7,5 | 7,0 | 6,5 | — |

## 2. Religions- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

| | Oberrealschule | | | | | | | Vorschule | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Evang. | Kathol. | Dissid. | Jüdisch | Einheim. | Auswärt. | Ausländ. | Evang. | Kathol. | Dissid. | Jüdisch | Einheim. | Auswärt. | Ausländ. |
| Am Anfang des Sommerhalbjahres 1906 . | 582 | 51 | 2 | 36 | 534 | 124 | 13 | 149 | 28 | — | 12 | 161 | 24 | 4 |
| Am Anfang des Winterhalbjahres 1906/07 | 551 | 49 | 2 | 30 | 504 | 117 | 11 | 172 | 30 | — | 16 | 191 | 23 | 4 |
| Am 1. Februar 1907 . . . . . . . . . . . | 547 | 47 | 2 | 29 | 500 | 115 | 10 | 170 | 29 | — | 15 | 188 | 22 | 4 |

Das Zeugnis für den einjährigen Militärdienst haben erhalten: Ostern 1906 36 Schüler, Michaelis 1906 13 Schüler.
Davon sind zu einem praktischen Beruf abgegangen: Ostern 12 Schüler, Michaelis 12 Schüler.

## 3. Übersicht über die Abiturienten.

**Michaelis 1906.**

43 Neumann, Rudolf, geb. 29. März 1886 zu Lodz in Rußland, Sohn eines verstorbenen Buchhalters in Lodz, evangelischer Konfession, war 9½ Jahre auf der Anstalt und 2½ Jahre in Prima. Er beabsichtigt, Kaufmann zu werden.

**Ostern 1907.**

44 Bonnet, Georg, geb. 9. Oktober 1889 zu Danzig, Sohn eines verstorbenen Kaufmanns in Danzig, evangelischer Konfession, war 9 Jahre auf der Anstalt und 2 Jahre in Prima. Er beabsichtigt, Kaufmann zu werden.

45*) Goeringer, Kurt, geb. 27. April 1889 zu Danzig, Sohn des Schlossers G. in Danzig, evangelischer Konfession, war 9½ Jahre auf der Anstalt und 2 Jahre in Prima. Er beabsichtigt, zur Werftverwaltung überzugehen.

46 Issermann, Kurt, geb. 6. Januar 1887 zu Memel, Sohn des Navigationslehrers J. in Danzig, evangelischer Konfession, war 9½ Jahre auf der Anstalt und 2 Jahre in Prima. Er beabsichtigt, Schiffbaufach zu studieren.

47 Jungfer, Friedrich, geb. 24. August 1888 zu Danzig, Sohn des Kaufmanns J. in Danzig, reformierter Konfession, war 9½ Jahre auf der Anstalt und 2 Jahre in Prima. Er beabsichtigt, sich der höheren Postlaufbahn zu widmen.

48 Kischel, Paul, geb. 24. Dezember 1888 zu Danzig, Sohn des Sattlermeisters K. in Danzig, katholischer Konfession, war 9½ Jahre auf der Anstalt und 2 Jahre in Prima. Er beabsichtigt, zur Verwaltung der indirekten Steuern überzugehen.

49 Klotz, Fritz, geb. 19. Februar 1889 zu Danzig, Sohn des Rentiers K. in Oliva, evangelischer Konfession, war 9 Jahre auf der Anstalt und 2 Jahre in Prima. Er beabsichtigt, neuere Sprachen zu studieren.

50*) Mahlau, Paul, geb. 2. September 1886 zu Konschütz, Kreis Schwetz, Sohn des Rittergutspächters M. in Telkwitz, Kreis Stuhm, evangelischer Konfession, war 10½ Jahre auf der Anstalt und 3 Jahre in Prima. Er beabsichtigt, Mathematik zu studieren.

51*) Remus, Paul, geb. 18. September 1887 zu Danzig, evangelischer Konfession, war 10 Jahre auf der Anstalt und 2 Jahre in Prima. Er beabsichtigt, zur Werftverwaltung überzugehen.

52*) Scheffler, Arthur, geb. 2. Juli 1887 zu Danzig, Sohn des Tischlers S. in Danzig, reformierter Konfession, war 6 Jahre auf der Anstalt und 2 Jahre in Prima. Er beabsichtigt, Jura zu studieren.

*) erhielt das Zeugnis der Reife unter Befreiung von der mündlichen Prüfung.

53 Schlicht, Felix, geb. 18 Juni 1888 zu Wilhelmshaven, Sohn des Marine-Rechnungsrats S. in Danzig, evangelischer Konfession, war 10 Jahre auf der Anstalt und 2 Jahre in Prima. Er beabsichtigt, sich dem Bankfach zu widmen.

54*) Stobbe, Ernst, geb. 5. April 1888 zu Tiegenhof, Kreis Marienburg, Sohn eines verstorbenen Kaufmanns in Tiegenhof, evangelischer Konfession, war 8 Jahre auf der Anstalt und 2 Jahre in Prima. Er beabsichtigt, Mathematik zu studieren.

55 Tegge, Karl, geb. 25. März 1887 zu Stolp i. P., Sohn des Bäckermeisters T. in Stolp, evangelischer Konfession, war 4 Jahre auf der Anstalt und 3 Jahre in Prima. Er beabsichtigt, neuere Sprachen zu studieren.

# V. Sammlung von Lehrmitteln.

1. **Lehrerbibliothek.** Verwalter: Prof. Dr. Simson. Es wurden außer den gehaltenen Zeitschriften und den Fortsetzungen der Lieferungswerke neu angeschafft u. a.:

Klincksieck, Chestomathie der französischen Literatur des 19. Jahrhunderts. — Herrig, British classical authors with biographical notices. — Philippson, Europa. — Bartels, Die deutsche Dichtung der Gegenwart. Die Alten und die Jungen. — Bartels, Handbuch zur Geschichte der deutschen Literatur. — Ausstellung deutscher Kunst aus der Zeit von 1775—1875 in der kgl. Nationalgalerie. — Verhandlungen des 15. Deutschen Geographentages zu Danzig. — Heubaum, Geschichte des deutschen Bildungswesens seit der Mitte des 17. Jahrhunderts I. — Schreber und Springmann, Experimentierende Physik. — Börnstein, Leitfaden der Wetterkunde. — Wahnschaffe, Die Ursachen der Oberflächengestaltung des norddeutschen Flachlandes. — Plattner, Ausführliche Grammatik der französischen Sprache. — Strasburger, Das botanische Praktikum. — Paulsen, Geschichte des gelehrten Unterrichts auf den deutschen Schulen und Universitäten vom Ausgang des Mittelalters bis zur Gegenwart mit besonderer Rücksicht auf den klassischen Unterricht. — Jahrbuch für den Zeichen- und Kunstunterricht II. — Handbuch des deutschen Unterrichts an höheren Schulen I, 2. 3. III, 1. 3. — van Deventer, Physikalische Chemie für Anfänger. — van t'Hoff, Vorlesungen über theoretische und physikalische Chemie. — Ostwald, Grundlinien der anorganischen Chemie. — Friedheim, Leitfaden für die quantitative chemische Analyse unter Mitberücksichtigung von Maßanalyse, Gasanalyse und Elektroanalyse. — Paschke, Die vorgeschichtlichen Wandtafeln für Westpreußen für den Schulgebrauch erläutert. — Zurbonsen, Quellenbuch zur brandenburgisch-preußischen Geschichte. — Detmer, Das kleine pflanzenphysiologische Praktikum. — Esser, Das Pflanzenmaterial für den botanischen Unterricht I. — Ambrassat, Westpreußen. — Linsbauer, Vorschule der Pflanzenphysiologie. — Horn, Verzeichnis der an den höheren Lehranstalten Preußens eingeführten Schulbücher. 2. Aufl.

Geschenkt wurden folgende Bücher: von der Provinzialkommission zur Verwaltung der Westpreußischen Provinzialmuseen: Die Bau- und Kunstdenkmäler der Provinz Westpreußen Heft XII. Kreis Rosenberg — vom Westpreußischen Provinzialmuseum: Nachweis der hauptsächlichsten Veröffentlichungen aus der Erdkunde, Bodenkunde, Pflanzenkunde, Tierkunde, Vorgeschichte und Volkskunde der Provinz Westpreußen. — Von der Danziger Stadtbibliothek: Günther u. Kleefeld, Die Danziger Stadtbibliothek, ihre Entwicklung und ihr Neubau, Verzeichnis der im Lesezimmer aufgestellten Handbibliothek und der ausliegenden Zeitschriften. — Auf letztwillige Verfügung des Verfassers: Hardt, Demetrius, Tragödie. — Von der Verlagsbuchhandlung A. W. Kafemann in Danzig: Behrend, Westpreußischer Sagenschatz I. — Von der Verlagsbuchhandlung Vieweg u. Sohn in Braunschweig: Thieme, Neues und vollständiges Handwörterbuch der englischen und deutschen Sprache. — Vom Bibliothekar: Krollmann, Die Selbstbiographie des Burggrafen Fabian zu Dohna (1550—1621) nebst Aktenstücken zur Geschichte der Sukzession der Kurfürsten von Brandenburg in Preußen aus dem fürstlich Dohnaischen Hausarchive zu Schlobitten. — Freytag, Die Preußen auf der Universität Wittenberg und die nichtpreußischen Schüler Wittenbergs in Preußen von 1502—1602. — Schumacher, Niederländische Ansiedlungen im Herzogtum Preußen zur Zeit Herzog Albrechts (1525—1568). — Sahm, Geschichte der Pest in Ostpreußen.

2a. **Schülerbibliothek I (Oberprima—Untersekunda).** Verwalter: Prof. Taege. Es wurden u. a. angeschafft: v. Wildenbruch, Die Karolinger. — Der Generalfeldoberst. — Hagen, Norica. — Raabe, Der Hungerpastor. — Die Chronik der Sperlingsgasse. — Die schwarze Galeere. — Zum wilden Mann.

*) erhielt das Zeugnis der Reife unter Befreiung von der mündlichen Prüfung.

— Storm, Der Schimmelreiter. — Die Söhne des Senators. — Geschichten aus der Tonne. — Bötjer Basch. — Sudermann, Frau Sorge. — Keller, Pankraz der Schmoller. — Die drei gerechten Kammmacher. — Viebig, Die Wacht am Rhein. — Stern, vor Leyden. — Die Wiedertäufer. — Heimkehr. — Der Pate des Todes u. a. Novellen. — Riehl, Geschichten aus alter Zeit. — Kulturgeschichtliche Novellen. — Knackfuß, A. van Dyck. — Michelangelo. — Rubens. — Rembrandt. — Rosenberg, F. A. von Kaulbach. — Defregger. — Ziller, Schinkel. — Haack, M. von Schwind. — Dannemann, Grundriß einer Geschichte der Naturwissenschaften. — Meinecke, Die deutschen Kolonieen in Wort und Bild. Nauticus, Jahrbuch für Deutschlands Seeinteressen, 8ter Jahrgang 1906. — Warnecke, Kunsthistorisches Bilderbuch. — Das neue Universum, Jahrgang 27. — Elden, illustriertes Jahrbuch der Erfindungen, Jahrg. 6. — Berdrow, Buch der Erfindungen. — Donath, physikalisches Spielbuch für die Jugend. — Hölzel, geographische Charakterbilder. — Dove, Südwestafrika. — v. Werner, Das Buch von der deutschen Flotte. — Kugler, Geschichte Friedrichs des Großen. — Vollmer, Der deutsch-französische Krieg. — Hauff, Lichtenstein. — Fouqué, Undine. — Lessing, Minna von Barnhelm (mit 12 Kupferstichen nach Chodowiecki.) — v. Chamisso, Werke.

2b. **Schülerbibliothek II** (Sexta bis Obertertia). Verwalter: Oberlehrer Collins. Es wurden 206 Bände neu angeschafft; darunter: Ambrassat: Westpreußen. — Behrendt, Westpr. Sagenschatz (3 Expl.). — Berger, Deutsche Schwänke und Sagen. — Björnson, Gefunden u. a. Elm: Befreiungskriege. — Graebner, Robinson. — Handmann, Mikroskop. Bilder aus d. Zellen- und Pflanzenleben. — Keil, Vom Nil zum Jordan. — Knötel, Die eiserne Zeit. — Lackowitz, Aus dem großen Kriege. — Ekkehard; — Friedrich der Große. — Linden, Deutsche Heldensagen. — Loebner, Wintersonnenwende. — Mensch: Nettelbeck. — Osterwald, Sang und Sage. — Naudeck u. Schröder: Kleines Buch der Marine 1906. — Musäus, Libussa. — Wagner, Die kleinen Pflanzenfreunde. — Wenig, Königskinder. — Wohlleben, Der deutsche Ritterorden in der Ostmark. — Das große Weltpanorama 1906 — Jugendfreund 1906. — Deutsche Seebücherei (Forts.). — Paschke, Vorgesch. Wandtafeln: Erläuterung.

Geschenkt von Behörden: von Deimling, Südwestafrika. — Bayer, Der Krieg in Westafrika. — Ferner schenkten je 1 Buch die Schüler: Baumann (U III), Prohl (V B) und Schmandt (IV C.).

3. **Neusprachliche Handbibliothek.** Verwalter: Prof. Dr. Reimann. Neu beschafft wurden 20 Bände.

4. **Physikalische Sammlung.** Verwalter: Prof. Evers. Es wurden angeschafft: 1 Weinhold'sches Universalstativ, 1 Projektionswellenmaschine, 1 Gefrierapparat nach Carré, 1 Dampfbarometer, 1 Apparat für Gasmessungen nach Müller, 1 Lichtbrechungskasten, 1 Luftstoßapparat, 1 Kalorimeter nach Weinhold und eine Reihe kleinerer Apparate und Utensilien.

Von einem früheren Schüler der Anstalt, Herrn A. Kunath, wurde uns durch seinen Vater, Herrn Gasanstaltsdirektor Kunath, ein großes Dampfmaschinen-Modell geschenkt und von der städtischen Beleuchtungs-Kommission dazu ein Dampfkessel aus den Beständen der Gasanstalt überwiesen. Unsere Sammlung hat durch diese dankenswerten Zuwendungen einen sehr erwünschten Zuwachs erhalten.

5. **Naturgeschichtliche Sammlung.** Verwalter: Oberl. Dr. Lierau. Es wurden 1906/07 angeschafft: Metamorphosen der Nonne, des Goldrosenkäfers und des Kohlweißlings; „Lebensbilder“ von: Leuchtkäfer, Waldameise, Erdhummel, vierfleckige Libelle, grüne Heuschrecke; von Brendell'schen Modellen die Keimung des Roggens und die Blütenstände von Betula alba; 31 botanische mikroskopische Präparate (Schlüter), 29 Diapositive (Liesegang), 10 Pflanzenrahmen, 1 Lanzettfischchen. Als Geschenke wurden der Anstalt überwiesen: 1. Die Käfersammlung des Herrn Fritzen, gekauft von Herrn Redakteur Fritzen, 2 Schränke mit zirka 3000 Arten in zirka 13000 Exemplaren, geschenkt von der Stadt Danzig. 2. Die Käfersammlung des Herrn Kaufmann J. Schlicht-Danzig, in einem Schrank, zirka 1500 Arten in zirka 7500 Exemplaren; dazu 3 Kästen mit Käfern, eine Handbibliothek für Käferkunde, bestehend aus 14 Bänden, sowie zahlreiche entomologische Utensilien; geschenkt von Herrn Kaufmann J. Schlicht. 3. Eine Sammlung von Strandvögeln (7 Stück), geschenkt von Herrn Dr. med. Hopp-Danzig. 4. Kolonialprodukte und Reptilien aus Deutsch-Südwest-Afrika, geschenkt von Herrn Professor Dr. von Bockelmann. 5. Eine lebende Vogelspinne *) aus der Blauholzladung des S. S. „Zanrack“, geschenkt von einem früheren Schüler der Anstalt, Herrn Kaufmann Radewald. 6. Eine lebende zirka 50 cm lange Tejueidechse aus der Blauholzladung des Dampfers „Elixir“,

---

*) Die Vogelspinne kam bei Löschen der Ladung, die im Hafen Champeton (Yucatan) eingenommen war, hervor. „Sie war in einem Stamme verborgen und lief beim Aufstoßen des Stammes heraus. Sie zeichnete sich durch ihre große Behendigkeit aus, und gelang es nur mit Hilfe der Schiffsmannschaft, das Tier zu ergreifen.“ Auf ähnliche Weise erhielt, wie Brehm erzählt (Tierleben Bd. IX p. 699), im Jahre 1862 der Oberlehrer an unserer Anstalt, Menge, eine Vogelspinne aus einem Kohlenschiff.

geschenkt von Klingenberg (U III c). 7. Ein Fuchs, geschenkt von Herrn Förster Wolter-Neufähr. Außerdem zahlreiche Geschenke von den Schülern Rabowski (VI a), Peterson (VI b), Wolter (IV c), Herhudt (U III a), Bieler (U III b), Hossfeld (U III b), Krohm (U III b), Rautenberg (U III b), Buchholz (O III b), Grapentin (O III b).

6. **Chemische Sammlung.** Verwalter: Prof. Lange. Es wurden angeschafft: Ein Gasentwickelungsapparat nach Dr. Geisel, ein Funkeninduktor, sechs Lötrohre, ein Dewarsches Gefäß, Metallschläuche usw.

7. **Geographische Sammlung.** Verwalter: Oberl. Winckelmann. Es wurden gekauft: Amtliche Karte der Schweiz, Gaebler: Asien (pol.), Richter: Plan von Danzig.

8. **Modellsammlung für Zeichnen.** Verwalter: die Zeichenlehrer Klink und Krompholz. Angeschafft wurden: Turmfalke, Eichelhäher, Elster, Zwerghahn, Fuchs, aus Holz geschnitzte Männerhände, Ohr und Mund, verschiedene Vasen, Plastilina zum Modellieren, ein Wechselrahmen und zwei Steindrucke von Bendrat, Gebrauchsgegenstände aus Kupfer, Zinn and Messing, ein gothisches Holzornament. Ferner: Andel: Der moderne Zeichenunterricht. Geschenke gingen ein von: Edelstein (IV B), Ehlers (IV B), A. Suhr (U II B).

9. **Notensammlung.** Verwalter: Vorschullehrer Buss. Gekauft wurden: 100 „Turn- und Wanderlieder für die deutsche Jugend“ von Erk und 120 Stimmen „Gesangstücke für vaterländische Festlichkeiten“ von Kipper.

10. **Turnhalle und Spielgeräte.** Verwalter: Oberlehrer Dr. Lierau. Angeschafft wurden: 7 Schlagbälle, 6 Schlaghölzer, 3 Kricketbälle, 2 Tore und 4 Schläger.

11. **Werkstätten für den Handfertigkeits-Unterricht.** Verwalter: Vorschullehrer Krause. Das Handwerkszeug wurde ergänzt und Rohmaterialien — Holz und Eisen — wurden neu beschafft.

12. **Anschauungssammlung.** Verwalter: Vorschullehrer Puff. Die Sammlung ist nicht vermehrt worden.

13. **Klassenschmuck.** Verwalter: Vorschullehrer Puff. Es wurden gekauft: Rotkäppchen von Meinhold, Frau Holle von Meinhold, Springender Löwe von Friesen, Volksopfer von Lehmann, Abendmahl von Leonardo da Vinci.

14. **Schulgarten.** Verwalter: Oberlehrer Dr. Lierau. Die zur Verfügung stehenden Mittel wurden zum Ankauf von neuen Pflanzen und Sämereien benutzt.

15. **Hilfsbibliothek.** Verwalter: Oberlehrer Collins. Geschenke gingen ein von Klotz, Mahlau (OI); Blissmer (U II B.)

# VI. Stiftungen und Unterstützungen der Schüler.

## A. Stiftung alter Petrischüler vom Jahre 1904.

Verwalter: **Prof. Schlüter.**

### Jahresrechnung für 1906.

Die Einnahmen betrugen:

| | |
|---|---|
| An Zinsen . . . . . . . . . . . . . . . . . . | 382,17 Mark |
| Geschenk eines alten Petrischülers 1843—45 . | 20,00 „ |

Die Ausgaben betrugen:

| | |
|---|---|
| Stempelsteuer . . . . . . . . . . . . . . . . | 420,00 Mark |
| Verteilte Stipendien . . . . . . . . . . . . . | 330,00 „ |

Kapital am 31. Dezember 1906 . . . . . . . . . . . . . . . . . 10841,54 Mark

An Stipendien wurden gezahlt:

Drei Stipendien von je 60 Mark an drei Primaner,
ein Stipendium von 150 Mark an einen Banklehrling.

## B. Freischule.

Würdigen einheimischen Schülern der Klassen VI—I wird auf besonderen Antrag vom Magistrat das Schulgeld erlassen (bis 10 Prozent der Gesamtzahl der Einheimischen). Im Jahre 1906 waren es 50 Schüler. Außerdem hat die reformierte Gemeinde zu St. Petri und Pauli das Recht, fünf Freistellen zu vergeben.

# VII. Mitteilungen an die Schüler und deren Eltern.

Schulgeld. Das Schulgeld beträgt in der Vorschule für Einheimische jährlich 84 Mk., für Auswärtige 108 Mk. in der Oberrealschule für Einheimische 120 Mk., für Auswärtige 144 Mk.

Freischule. Über die Bewilligung oder Verlängerung der Freischule entscheidet der Magistrat. Die Anträge sind für jedes Halbjahr dem Klassenlehrer zu übergeben. Auswärtige Schüler erhalten keine Freischule.

Auswärtige Schüler bedürfen zur Wahl oder zum Wechsel ihrer Pension der vorherigen Genehmigung des Direktors. Solche auswärtige Schüler, die täglich abends nach Hause fahren, müssen dem Direktor mitteilen, in welcher Familie sie sich über Mittag aufhalten.

Abmeldung: Die Abmeldung eines Schülers muß schriftlich durch den Vater oder dessen Stellvertreter erfolgen. Bei schulpflichtigen Knaben ist die Angabe, welche Schule sie später besuchen sollen, erforderlich.

Schulversäumnisse. Da die Kontrolle des Schulbesuchs für die Eltern ebenso wichtig ist wie für die Schule, wird auf folgende Bestimmungen, die den Schülern wiederholt mitgeteilt sind, besonders hingewiesen:

1. Außer in Krankheitsfällen darf kein Schüler ohne vorherige Erlaubnis des Direktors die Schule versäumen.
2. Urlaubsgesuche sind vom Vater oder dessen Stellvertreter schriftlich oder mündlich an den Direktor zu richten.
3. Wenn ein Schüler wegen Krankheit die Schule versäumt, so ist möglichst am ersten, spätestens am dritten Tage dem Klassenlehrer davon Mitteilung zu machen.

Ansteckende Krankheiten. Wenn ein Schüler an einer ansteckenden Krankheit z. B. Masern, Röteln, Scharlach, Diphtherie, Typhus u. a. leidet, so ist er vom Schulbesuch auszuschließen und darf erst wieder eintreten, wenn nach ärztlicher Bescheinigung die Ansteckungsgefahr als beseitigt anzusehen ist. Dasselbe gilt von gesunden Schülern, wenn in dem Haushalt, dem sie angehören, eine der genannten Krankheiten vorkommt; es müßte denn ärztlich bescheinigt sein, daß die Schüler durch ausreichende Absonderung vor der Gefahr der Ansteckung geschützt sind.

Wahlfreier Unterricht. Linearzeichen in O III—O I, Stenographie in der Handelsklasse, Handfertigkeit in VII—U I Die Anmeldung zu einem wahlfreien Unterricht verpflichtet zur Teilnahme für ein halbes Jahr. Im Sommer werden wöchentlich einmal für die Klassen IV—O I Turnspiele veranstaltet. Es ist wünschenswert, daß möglichst alle Schüler daran teilnehmen, da die Bewegungsspiele im Freien von großem Werte für die Gesundheit sind.

Privatunterricht. Wollen Eltern ihren Söhnen Privatunterricht erteilen lassen, so wird ihnen geraten, zunächst mit dem Klassenlehrer darüber zu sprechen. Schüler, die selbst Unterricht geben wollen, haben dazu die Erlaubnis des Vaters bezw. dessen Stellvertreters nachzuweisen und die Genehmigung des Klassenlehrers und des Direktors einzuholen.

Auf den Konfirmandenunterricht wird bei der Stundenverteilung nur in den Klassen U III, O III und U II Rücksicht genommen. Da die Einsegnungen meistens im Mai resp. Juni stattfinden, wird den Eltern dringend empfohlen, die Söhne spätestens in O III diesen Unterricht beginnen zu lassen. Sollen evangelische Schüler während des Konfirmandenunterrichtes von den Religionsstunden der Schule befreit werden, so ist dem Direktor ein schriftliches Gesuch einzureichen.

Büchermappen. Die Schüler, namentlich die jüngeren, sind anzuhalten, nicht mehr Bücher in die Schule zu bringen, als gebraucht werden. Für das Tragen der Bücher sind Mappen zu empfehlen, die von den Schülern der unteren Klassen auf dem Rücken zu tragen sind. Durch langes Halten unter dem Arm werden leicht Rückgratverkrümmungen verursacht.

Schußwaffen. Min.-Verf. vom 11. Juli 1895. Schüler, die, sei es in der Schule oder beim Turnen und Spielen, auf der Badeanstalt oder auf gemeinsamen Ausflügen, kurz wo die Schule für eine angemessene Beaufsichtigung verantwortlich ist, im Besitze von gefährlichen Waffen, ins-

besondere von Pistolen und Revolvern, betroffen werden, sind mindestens mit der Androhung der Verweisung von der Anstalt, im Wiederholungsfalle aber unnachsichtlich mit der Verweisung zu bestrafen.

Vereine. Kein Schüler darf ohne Erlaubnis des Direktors einem Verein beitreten.

## Berechtigungen der Oberrealschulen.

I. Das Reifezeugnis berechtigt

1. zum Studium des Rechts und der Staatswissenschaften und zur Zulassung zu den juristischen Prüfungen und den Prüfungen für den höheren Verwaltungsdienst;
2. zum Studium der Medizin und zur Zulassung zu der medizinischen Staatsprüfung;
3. zum Studium in der philosophischen Fakultät und zur Zulassung zu den Prüfungen für das Lehramt an höheren Schulen in allen Fächern und zur Prüfung für Nahrungsmittel-Chemiker;
4. zum Studium an Technischen Hochschulen (Hochbau, Wasser- und Straßen-, sowie Eisenbahnbau, Maschinenbau, Schiffbau, Elektrotechnik, Chemie u. a.) und zur Zulassung zu den entsprechenden Prüfungen;
5. zum Studium des Bergfaches und zur Zulassung zur Diplomprüfung für Berg-, Metall-Hütten-- und Eisenhütten-Ingenieure;
6. zum Studium des Forstfaches und zur Zulassung zur Prüfung für den höheren Staatsdienst. (Mathematik unbedingt genügend);
7. zur Zulassung zur Landwirtschaftslehrerprüfung;
8. zum Studium der Tierarzneikunde und zur Zulassung zur Prüfung als Tierarzt;
9. zum Eintritt in den höheren Post- und Telegraphendienst;
10. zum Eintritt in die Offizierlaufbahn in der Armee unter Erlaß der Fähnrichsprüfung;
11. zum Eintritt in die Marine-Offizierlaufbahn unter Erlaß der Seekadettenprüfung (Englisch und Französisch gut);
12. zur Aufnahme in das Akademische Institut für Kirchenmusik in Berlin.

II. Das Zeugnis für Oberprima ist erforderlich:

1. zum Eintritt als Supernumerar bei der Verwaltung der indirekten Steuern;
2. zum Eintritt als Zivil-Applikant für das Marine Intendantur-Sekretariat;
3. zum Eintritt als Aspirant für das Verwaltungs-Sekretariat bei den Kaiserlichen Werften;
4. zum Eintritt in die Zahlmeisterlaufbahn bei der Marine. (Im Bedürfnisfalle genügt schon das Zeugnis für Prima.)

III. Das Zeugnis für Unterprima ist erforderlich:

1. zur Zulassung zur Landmesserprüfung;
2. zur Zulassung zur Prüfung als Markscheider bei den Kgl. Bergbehörden;
3. zur Aufnahme in den Dienst der Reichsbank;
4. zur Zulassung zur Fähnrichsprüfung;
5. zur Zulassung zur Seekadetteneintrittsprüfung (Englisch und Französisch gut);
6. zum Studium der Zahnheilkunde und zur Zulassung zur zahnärztlichen Prüfung. (Ergänzungsprüfung in Latein für Prima eines Realgymnasiums);
7. zum Eintritt als Apothekerlehrling und Zulassung zur Prüfung als Apotheker. (Ergänzungsprüfung in Latein für O II eines Realgymnasiums.)

IV. Das Zeugnis für Obersekunda ist erforderlich:

1. für den einjährig freiwilligen Militärdienst;
2. zur Immatrikulation auf 4 Semester an den Universitäten zum Studium in der philosophischen Fakultät.
3. zur Zulassung als Hörer an den Technischen Hochschulen und Bergakademien
4. zum Studium an der Landwirtschaftlichen Hochschule in Berlin und der Landwirtschaftlichen Akademie in Poppelsdorf;
5. zum Besuch einer höheren Maschinenbauschule;
6. zum Besuch der Akademischen Hochschule für die bildenden Künste in Berlin;
7. zum Besuch der Akademischen Hochschule für Musik in Berlin;

8. zum Besuch der höheren Abteilung der Gärtnerlehranstalt in Potsdam (Ergänzungsprüfung in Latein für Tertia);
9. zur Zulassung zur Prüfung als Zeichenlehrer an höheren Schulen;
10. zur Zulassung zur Prüfung als Turnlehrer;
11. zum Zivilsupernumerariat im Kgl. Eisenbahndienste, bei den Provinzialbehörden (mit Ausnahme der Verwaltung der indirekten Steuern, Zeugnis für O I), bei der Kgl. Berg-, Hütten- und Salinenverwaltung und bei der Justizverwaltung;
12. zur Zulassung als Bausupernumerar bei der allgemeinen Bauverwaltung;
13. zur Zulassung als bau- und maschinentechnischer Eisenbahnsekretär oder Eisenbahnbetriebsingenieur.
14. zur Ausbildung als Intendantursekretär oder Zahlmeister in der Armee;
15. zur Annahme als technischer Sekretariatsaspirant der Kaiserlichen Marine;
16. zur Marine-Ingenieurlaufbahn.

V. Das Zeugnis für Untersekunda ist erforderlich:
zum Eintritt in die mittlere Laufbahn im Post- und Telegraphendienst.

VI. Das Zeugnis für Tertia ist erforderlich für die Försterlaufbahn.

## Einladung.

Sonntag den 24. März 11—1 Uhr werden die von den Schülern im Handfertigkeitsunterricht angefertigten Arbeiten in den Werkstattsräumen ausgestellt werden. (Eingang vom Hansaplatz). Die Angehörigen der Schüler und Freunde der Anstalt sind hierdurch zur Besichtigung der Ausstellung eingeladen.

## Schuljahr 1907|8.

Das neue Schuljahr beginnt Dienstag, den 9. April. Die Aufnahmeprüfung findet für die Vorschulklassen und Sexta Sonnabend den 23. März um 10 Uhr, für die andern Klassen Montag den 8. April um 9 Uhr statt.

Bei der Anmeldung sind die Geburtsurkunde, der Tauf- und Impfschein und, falls die Schüler das 12. Lebensjahr überschritten haben, eine Bescheinigung über die Wiederholung der Impfung, endlich ein Zeugnis über den zuletzt erhaltenen Unterricht (wenn sie eine öffentliche Schule besucht haben, ein Abgangszeugnis) vorzulegen.

Danzig, im März 1907.

**Suhr,** Direktor.

**Sprechstunden des Direktors von 11—12 Uhr.**
Telephon Nr. 1489 in der Schule.